

动词隐含因果性对代词加工的影响

孙 燕 舒 华

周晓林

(北京师范大学心理系,100875) (北京大学心理系,100871)

in . t

连词是“但是”、“尽管”等。所有句子中前半句的两个人名都是同性别的,且在人名熟悉性上进行了匹配。

实验句按拉丁方分为两组,每组材料都包含 48 个关键词造的一致句和不一致句,每个动词所造

前两个句(即0.0 Td致句)和一个不0.0 Td(句) Tj 10.5 0.0 Td (致) Tj 10 0.0 Td (句) Tj 10.5

W



不一致句各 8 个,填充句 16 个。

31113 仪器与程序

眼动仪是 SR Research 公司开发的 EyeLink。句子呈现时屏幕分辨率为 640 ×480,蓝底白字,其中蓝底的色饱和度为 75 %左右,亮度为 50 %左右。被试与显示屏幕的距离为 60cm 左右,水平方向与显示器中心平行,颌下有小托架帮助固定头部。被试的眼动情况通过两个微型红外摄像机输入计算机,采样率为每秒 250 次。要求被试以正常速度阅读理解在屏幕上呈现的句子,读完之后,按一下反应键,则实验句子消失,出现正误判断题。要求被试尽可能正确地按键回答问题。然后下一个实验句出现,这样重复进行。

312 结果与分析

在英文的眼动实验中,一般以每个单词为数据分析的单元。汉语的书写形式不同于英文。汉语的基本书写单元是字,由于人知觉广度一般大于一个汉字,所以不是每个字上都有注视点,而且由于汉语词汇的困难,也很难以词为单位分析。本研究采用关键字分析与区域分析相结合的方式,关键字分析即对与本研究的假设最有关系的代词“他/她”上的阅读时间和回扫进行分析,(她)Tj(个)系的分,1.22有等不,第19:

是经验块堆的建立、关联和组合。所以,人脑的外显记忆的优点是具有模糊识别和记忆修补能力,缺点是老的关联成分会因打散而消退,即产生遗忘。

在杨治良(1991)的实验中,发现了人有一种能够随信号频率比值的变化而变化的内隐记忆能力,这说明人具有更强的适应性,可以发现新问题和吸收新知识。这是计算机目前所不具备的。再结合本实验的结果,即计算机没有内隐记忆,我们可以更加确信内隐记忆是独立于外显记忆之外的客观存在。

413 计算机与人的类比

人与计算机的类比只涉及软件而不涉及硬件, 58.5 Td 0

.in

attributions were found. 2) Teachers tended to attribute the best students' performance to effort and the worst students' performance to knowledge basis. 3) The best students tended to attribute their performance to knowledge basis and method. The worst students tended to attribute their performance to effort and method. 4) In teachers' and students' attributions, the causes of good performance were more internal, stable, and controllable; the causes of bad performance were more internal, but more unstable and uncontrollable. 5) Differences between teachers' and students' attributions broadly existed.

Key words: mathematical learning in elementary school, belief, attribution, causal attribution, attribution dimension.

THE EFFECT OF IMPLICIT VERB CAUSALITY ON PRONOUN PROCESSING

Sun Yan, Shu Hua

(Department of Psychology, Beijing Normal University)

Zhou Xiaolin

(Department of Psychology, Beijing University)

Zheng Xianjun

(Department of Psychology, Beijing Normal University)

This study examines the effect of im