

# 儿童行为问题与父母羞耻、焦虑及家庭环境的关系

王雨吟 张健 易春丽 @

【关键词】 儿童行为问题；家庭环境；父母羞耻感；父母特质焦虑

中图分类号：R749194 文献标识码：A 文章编号：1000-6729(2008)009-0692-02

儿童行为问题是儿童时期常见的行为偏倚<sup>[1]</sup>。父母的心理健康状况(如焦虑、抑郁、羞耻等)会对儿童的心理状况产生影响<sup>[2]</sup>。本文探讨儿童行为问题与父母羞耻、焦虑及家庭环境的关系,为科学干预提供依据。

## 1 对象与方法

### 1.1 对象

选取唐山一所普通小学,以方便取样的方式选择了一、三、五年级,每个年级两个班的学生为调查对象。共发放问卷300份,收回有效问卷267份,其中男生153人,女生113人,1人性别数据缺失;一年级学生96人,三年级73人,五年级98人;年龄6-12岁,平均年龄为8.15±1.15岁。

所有量表由学生带回家,由家长填写,第二天收回。填写者为母亲者208人,父亲38人,其他人6人,关系数据缺失者15人;填写者平均年龄为35.19±2.19岁。

### 1.2 工具

1.2.1 Achenbach儿童行为量表(Child Behavior Checklist, CBCL)<sup>[3]</sup> 由父母或主要抚养人填写。共113题,分2点计分。总分超过全国常模98百分位数,即被界定为有行为问题。分数越高问题越严重。

1.2.2 流调中心用抑郁量表<sup>[4]</sup> 共20个条目,反映了抑郁状态的六个侧面:抑郁心境、罪恶感和无价值感、无助与无望感、精神运动性迟滞、食欲丧失、睡眠障碍。测试被试最近一周内症状出现的频度,0~3计分。分数越高抑郁症状出现频度越高。

1.2.3 状态-特质焦虑问卷<sup>[5]</sup> 本研究采用了Spielberger等人编制状态-特质焦虑问卷(STAI)的后半部分,特质焦虑量表(TAI),用于评定人们经常的情绪体验。共20题,1~4四点评分,得分越高焦虑程度越高。

1.2.4 羞耻感量表<sup>[6]</sup> 羞耻感量表共29题,由个性羞耻、行为羞耻、身体羞耻和家庭羞耻等四个因素组成。四点评分,被试得分越高,说明羞耻感越强。

1.2.5 家庭环境量表<sup>[7]</sup> 家庭环境量表共90题,10个分量表,分别为家庭亲密度、情感表达、矛盾性、独立性、成功性、知识性、娱乐性、道德观、组织性和控制性。

1.3 统计方法 进行卡方检验、t检验、回归分析等。

## 2 结果

2.1 男女生Achenbach儿童行为量表评分及问题行为检出率比较

在267名学生中,有33人(12.14%)总分超过全国常模98百分位数,即有行为问题。其中,男生21人,占男生样本13.17%,女生12人,占女生样本10.16%。卡方检验发现两者之间不存在显著差异( $\chi^2=0.1752, P=0.1687$ )。男生行为问题总分高于女生( $24.12 \pm 18.10 / 17.18 \pm 14.16, t=2.1568, P=0.01002$ )。

2.2 高、低行为问题儿童的父母抑郁、羞耻、特质焦虑及家庭环境得分比较

将儿童行为量表得分最低的35人设为低分组,有行为问题的33人为高分组。检验两组学生在父母抑郁、羞耻、特质焦虑及家庭环境各因素上的差异。独立样本t检验发现,两组被试在父母羞耻、特质焦虑,以及家庭环境的情感表达和矛盾性两个分量表上有

男生问题

女生问题

Wenku