

# 聋童个性特点测查

吴艳红 武海英

**摘 要** 个性特征在儿童的成长过程中起着重要的作用。本文通过对聋童个性的特点进行测查所得结果进行分析,得出6项结论,希望能为聋校和家庭对听力残疾孩子的教育提供科学依据。

**关键词** 聋童 个性特点 心理

目前,国内外关于聋童个性特点的研究还很少,且对一些个性特征的罗列,美国学

者梅多认为:“聋童比正常儿童有更多的顺应问题。他们表现出行为固定化、自我中心、缺乏内部控制、冲动和易受暗示的特点”。①我国一些学者也认为,听觉残疾儿童有孤僻、自高自大或自卑、急躁、主观片面、猜疑心理、自私等特点②。

表 2 聋童与常模儿童 14 种个性因素的标准分平均数之间差异的 t 检验

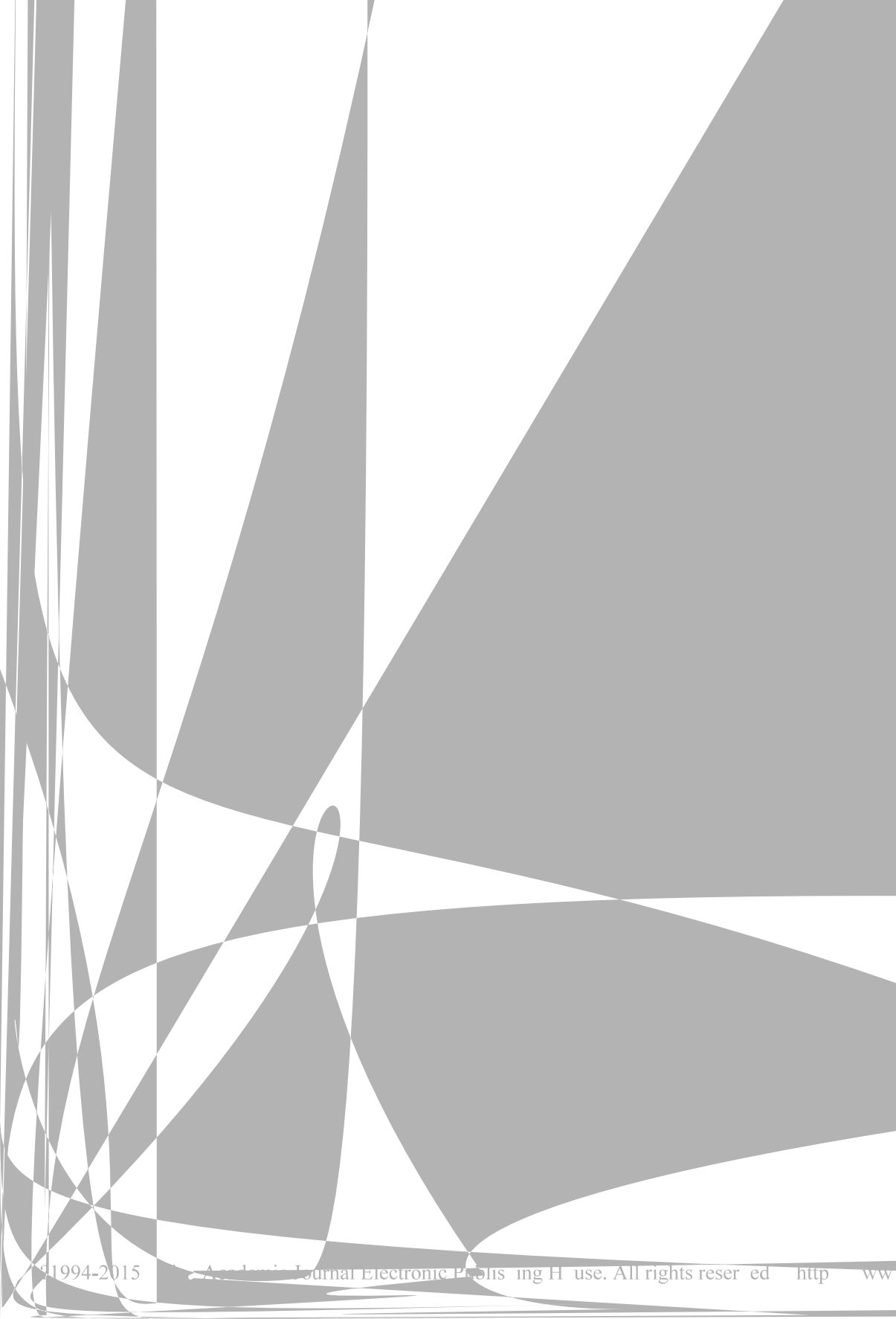
类别 因素	聋童与常模儿童	聋男童与常模男童	聋女童与常模女童	聋男童与 聋女童	常模男童 与常模女童
A	5.95±2.00	6.04±1.84	5.81±2.17		*
B	3.40±1.81**	3.58±1.85**	3.38±1.81**	*	
C	5.87±1.61**	6.25±1.45**	5.43±1.68**		
D	6.24±1.55**	6.33±1.65**	6.14±1.42**		**
E	5.22±1.91	5.58±1.82	4.81±1.92		**
F	5.27±2.13	5.92±1.98	4.52±2.06		**
G	5.53±1.44**	5.67±1.43	5.38±1.43**		**
H	5.11±1.98*	4.71±1.72**	5.57±2.15		
I	4.29±1.72**	4.25±1.64	4.33±1.81**		**
J	4.07±1.91**	3.83±1.72**	4.52±2.04		**
N	5.96±1.44**	5.71±1.24**	6.24±1.60**		**
O	5.02±1.89**	5.38±1.84**	4.62±1.84		**
Q <sub>1</sub>	4.13±1.42**	3.92±1.47**	4.38±1.33**		**
Q <sub>4</sub>	6.44±1.73**	6.29±1.93**	6.62±1.46**		**

注：\*表示显著性水平为 0.01。 \*\*表示显著性水平为 0.001。

3、二元个性因素的推算：

本研究以 14 种个性因素为因变量，聋童与常模儿童的个性因素得分作为自变量，进行二元回归分析。结果表明，聋童在 14 种个性因素方面与常模儿童存在显著差异 (P < 0.001)。在智力方面，聋童在言语智力方面得分显著低于常模儿童 (P < 0.001)。在言语智力方面，聋童在言语理解、言语流畅性、言语流畅性、言语流畅性、言语流畅性等方面得分显著低于常模儿童 (P < 0.001)。在言语流畅性方面，聋童在言语流畅性、言语流畅性、言语流畅性等方面得分显著低于常模儿童 (P < 0.001)。在言语流畅性方面，聋童在言语流畅性、言语流畅性、言语流畅性等方面得分显著低于常模儿童 (P < 0.001)。在言语流畅性方面，聋童在言语流畅性、言语流畅性、言语流畅性等方面得分显著低于常模儿童 (P < 0.001)。





直  
直  
个

文献  
伯源  
主,作  
E.

© Berich

fo

永

心理学,  
社会心理学