

# 自由回忆和线索回忆测验中的系列位置效应<sup>①</sup>

吴艳红 朱滢

(北京大学心理系)

**摘要** 本文以96个中国汉字为材料,使用自由回忆和线索回忆测验方法,对20名被试进行6组分测验和最后所有汉字的总测验。发现自由回忆分测验中存在明显的系列位置效应,总测验出现负近因现象;线索回忆分测验也表现出明显的系列位置效应,但最后的总测验没有出现负近因现象。上述结果验证了Bjork和Whitten(1974)提出的顺序或情景理论。

**关键词:** 系列位置效应 首因效应 近因效应 负近因 顺序或情景理论

## 1 前言

系列位置效应是指在用自由回忆法进行实验时,被试对字单中的头几个项目再现得很好(首因效应, primacy effect),字单中部的项目再现不好,最后几个项目也再现得很好(近因效应, recency effect)<sup>[1]</sup>。系列位置效应最早由 Nipher(1878)报告,而且,系列位置效应可能是实验室研究的第一种记忆现象<sup>[2]</sup>。系列位置效应可以在不同方法的实验中,不同种系,不同年龄,实验室或日常生活中观察到<sup>[3]</sup>。

本世纪60年代,系列位置效应,特别是近因效应引起心理学工作者的极大兴趣和理论关注,并成为当时心理学教科书的重要内容。当时研究者普遍接受 Glanzwr(1972)提出的观点,认为首因效应表征次级记忆(Secondary memory)存储的内容,而近因效应表征初级记忆(primary memory)存储的内容。因而系列位置效应成为两种记忆过程理论的强有力的支持证据。而且这种观点在当时得到大量实验证据的支持<sup>[4]</sup>。

1971年由 Craik 发表的近因现象(negative recency effect)是在自由回忆测验中出现的系列位置效应在字单中部的表现。在自由回忆测验中,被试对字单中头几个项目的回忆最好,对字单中最后几个项目的回忆最差。这种现象在自由回忆测验中出现的系列位置效应,与自由回忆测验中的首因效应和近因效应相对应。首因效应和近因效应的存在,是自由回忆测验中系列位置效应的两个主要成分。首因效应和近因效应的存在,是自由回忆测验中系列位置效应的两个主要成分。首因效应和近因效应的存在,是自由回忆测验中系列位置效应的两个主要成分。

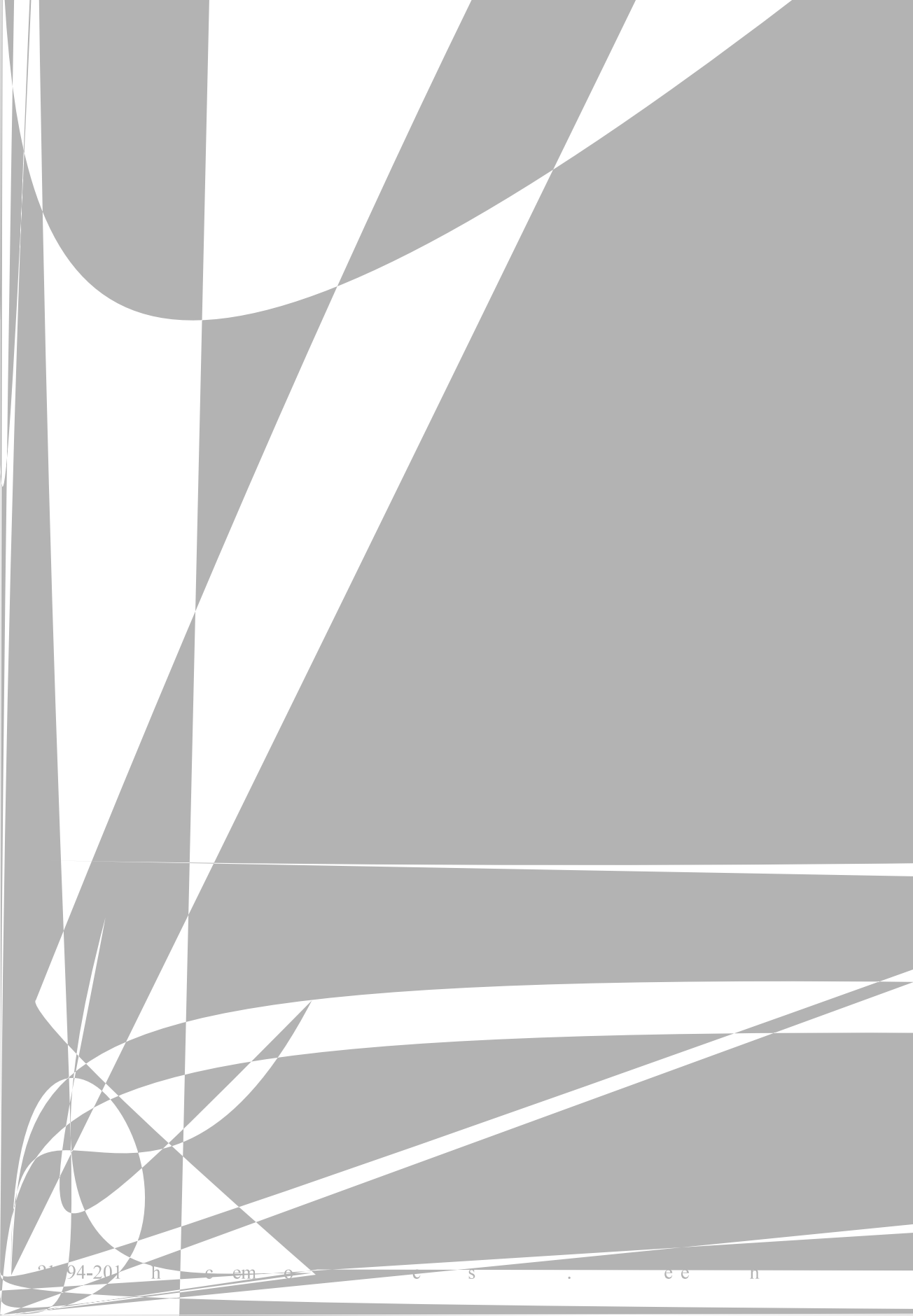
对近因效应的解释,用自由回忆法进行实验,1971年 Martin McCabe 等人对近因效应的存在进行了验证。他们发现,在自由回忆测验中,被试对字单中最后几个项目的回忆最好,对字单中头几个项目的回忆最差。这种现象在自由回忆测验中出现的系列位置效应,与自由回忆测验中的首因效应和近因效应相对应。首因效应和近因效应的存在,是自由回忆测验中系列位置效应的两个主要成分。首因效应和近因效应的存在,是自由回忆测验中系列位置效应的两个主要成分。首因效应和近因效应的存在,是自由回忆测验中系列位置效应的两个主要成分。

因此,首因效应和近因效应的存在,是自由回忆测验中系列位置效应的两个主要成分。首因效应和近因效应的存在,是自由回忆测验中系列位置效应的两个主要成分。首因效应和近因效应的存在,是自由回忆测验中系列位置效应的两个主要成分。

分

在分

考





的效果好;被试

对这些汉字的加

也较差;对系列位置

难以形成联系,但由于顺

因乙组(前)曲线

记忆

以分辨(前)曲线

曲线(前)曲线

用(前)曲线

最迟几个汉字出现

首因效应(前)曲线

较浅的(前)曲线

形成的系(前)曲线

以(前)曲线

曲线(前)曲线

的(前)曲线

位置的汉字(前)曲线

全(前)曲线

汉字(前)曲线

曲线(前)曲线

曲线(前)曲线

是(前)曲线

是(前)曲线

是(前)曲线

是(前)曲线

是(前)曲线

是(前)曲线

1972, 156

and Free Recall. *Psychological Bulletin*, 1984, 96, 221-238

and Free Short-Term Serial Position Effects. *Memory*, 1996, 5, 25-31

the effect of multiple learning trials. *Applied Cognitive Psychology*, 1993, 13, 1-10

the memory list. *Free Recall Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 1973, 12, 1-10

of list position effects in recognition. *Memory & Cognition*, 1993, 21, 5, 589-605

of the retrieval process. *Cognitive Psychology*, 1993, 25, 1, 1-34

of the delayed free recall. *Journal of Experimental Learning and Verbal Behavior*, 1973, 12, 1-10

of training trial in verbal learning. *Journal of Experimental Psychology*, 1972, 93, 1-12

berg, A. Retention of Studies of Verbal Learning. *Journal of Experimental Psychology*, 1955, 50, 1-12

of a Contextual Unit. *Journal of Experimental Psychology*, 1953, 46, 1-12

Early A Psychology of Learning and Memory. *Psychological Bulletin*, 1955, 52, 1-12



